

## **Multi-Tiered System of Supports: General Informational Letter**

Estimados padres,

El Distrito Escolar del Condado de Washoe (WCSD) cree que para brindar la educación más efectiva para todos los estudiantes, debemos comenzar con brindar una educación efectiva para cada niño. Los estudiantes tienen diferentes estilos de aprendizaje y no todos los estudiantes responderán al mismo enfoque de instrucción. Algunos estudiantes requieren apoyo adicional para demostrar el dominio de los estándares de aprendizaje. En el WCSD, utilizamos un sistema de apoyos de varios niveles Multi-Tiered System of Supports (MTSS), un enfoque de resolución de problemas de tres niveles, para identificar y apoyar a aquellos que no demuestran éxito con los planes de estudio básicos y las estrategias de instrucción. Los estudiantes que no han demostrado el dominio de los estándares del WCSD reciben dos niveles de apoyo (Nivel 2 y Nivel 3) más allá del plan de estudios básico (Nivel 1). El MTSS ha sido identificado como la mejor práctica en el campo de la educación y cumple con los requisitos legales federales y estatales para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

### **¿Qué sucede en cada nivel dentro del marco del MTSS?**

- En el Nivel 1, el maestro del salón de clases usa el plan de estudios académico y de comportamiento del nivel de grado. Todos los estudiantes reciben instrucción de nivel 1, nivel de grado. La mayoría de los estudiantes tendrán sus necesidades educativas satisfechas en este nivel sin apoyos adicionales.
- En el Nivel 2, se proporcionan intervenciones adicionales dirigidas a grupos pequeños para los estudiantes que no tienen éxito en el Nivel 1. Estas intervenciones abordan áreas específicas de necesidad y se controla el crecimiento del estudiante para garantizar que las intervenciones funcionen. Si una intervención no funciona, se puede ajustar en el Nivel 2. Los padres reciben una carta del MTSS del estado de Nevada, una copia del plan de intervención y una notificación cada vez que se equilibre la intervención. Se les pide a los padres que firmen y devuelvan los formularios a la escuela.
- En el Nivel 3, los estudiantes que no obtuvieron un crecimiento con los apoyos del Nivel 2 reciben intervenciones más individualizadas e intensas. Se controla el crecimiento de los estudiantes para asegurar que las intervenciones funcionen. Si una intervención no funciona, se puede ajustar en el Nivel 3. En algunas situaciones, será necesario recopilar información sobre un estudiante y se obtendrá el consentimiento de los padres. Los padres reciben una copia del plan de intervención individualizado y se les notifica cada vez que se ajusta la intervención. Se les pide a los padres que firmen y devuelvan los formularios a la escuela. Si las intervenciones en el Nivel 3 no tienen éxito, el equipo de la escuela con la familia pueden optar por realizar una evaluación para considerar la elegibilidad para educación especial.

### **¿Cómo se controla el crecimiento del estudiante en el marco del MTSS?**

- En cada nivel, el crecimiento de los estudiantes se controla en un horario determinado por la intensidad de la intervención. En el Nivel 1, las habilidades básicas de todos los estudiantes se controlan tres veces al año. En los niveles 2 y 3, las habilidades de los estudiantes se controlan con más frecuencia. Los padres tendrán acceso a datos de progreso continuo para garantizar el conocimiento del crecimiento de los estudiantes.

Nos tomamos muy en serio nuestra responsabilidad de garantizar el éxito de todos los estudiantes. El sistema de apoyos de varios niveles nos permite satisfacer las necesidades de los estudiantes de manera eficaz y eficiente. El objetivo del MTSS es cerrar las brechas de rendimiento y garantizar el éxito de todos los estudiantes.

Atentamente,

Director/Directora